

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

Протокол ШМО № 1 от  
28.07.23

Руководитель ШМО

Ах Ахмерова Д.Р.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

В.Г. Антонович Антонович В.Г.

----- 2023 г.

Утверждаю

Приказ № 159 от 31.08.23

Директор школы

Н.А. Леонова Н.А. Леонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разговор о важном  
(наименование курса)

1-4

(класс)

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. №03-255
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8» НМР РТ;
- Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ №8» НМР РТ.

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

### **Актуальность курса.**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном » направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа курса рассчитана на 1 год обучения: в 1 классе-33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в год. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы для обучающихся 7-11 лет

Целью педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.
- ситуационная игра;
- исследовательская деятельность;
- дискуссия, обсуждение.

#### **Планируемые результаты обучения**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

##### **Личностные результаты**

**Гражданско-патриотического воспитания:** осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Духовно-нравственное воспитание:** понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

**Эстетическое воспитание:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

##### **Метапредметные результаты**

**Универсальные учебные познавательные действия:** для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

**Универсальные учебные коммуникативные действия:** проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать

правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

**Универсальные учебные регулятивные действия:** признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

**Русский язык:** первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Литературное чтение:** осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

**Иностранный язык:** знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

**Математика и информатика:** развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

**Окружающий мир:** сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа

жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

**Основы религиозных культур и светской этики:** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

**Изобразительное искусство:** выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

**Музыка:** знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

**Технология:** сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

**Физическая культура:** сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;

## Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс – 33 часа

№	Раздел/ тема	Количество занятий	Форма организации
1.	С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	6	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
2	Конституция Российской Федерации	5	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
3	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
4	Нравственные ценности российского общества.	3	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
5	Герои нашего времени.	6	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
6	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
7	Детские общественные организации в России и их деятельность. Учебный коллектив.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
8	Государственные праздники Российской Федерации.	5	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
9	Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	6	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.

**2-4 класс – 34 часа**

<b>№</b>	<b>Раздел/ тема</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Форма организации</b>
1.	С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	6	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
2.	Конституция Российской Федерации	5	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
3.	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
4.	Нравственные ценности российского общества.	3	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
5.	Герои нашего времени.	6	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
6.	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
7.	Детские общественные организации в России и их деятельность. Учебный коллектив.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
8.	Государственные праздники Российской Федерации.	5	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.
9.	Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	6	Просмотр и обсуждение видеоматериалов; ситуационная игра; виртуальные экскурсии; работа с иллюстративным материалом; интерактивные задания.

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

<b>Разделы программы</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
Государственные праздники Российской Федерации.	День знаний.	1	04.09
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Там, где Россия.	1	11.09
Герои нашего времени.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	1	18.09
Конституция Российской Федерации	Избирательная система России.	1	25.09
Государственные праздники Российской Федерации.	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10
Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	О взаимоотношениях в коллективе.	1	09.10
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	По ту сторону экрана.	1	16.10
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	День народного единства.	1	23.10
Герои нашего времени.	День спецназа.	1	13.10
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	День матери.	1	20.10
Конституция Российской Федерации	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика» «Умный город»	1	27.10
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Что такое Родина?	1	04.12
Конституция Российской Федерации	Главный закон страны.	1	11.12
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Мы вместе.	1	18.12
Государственные праздники Российской Федерации.	Новый год – традиции праздника разных народов России		25.12
Герои нашего времени.	Герои нашего времени	1	15.01
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01
Конституция Российской Федерации	Налоговая грамотность	1	29.01
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	05.02
Конституция Российской Федерации	Союзники России.	1	12.02

Федерации			
Государственные праздники Российской Федерации.	День защитника Отечества.	1	19.02
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	Д.И. Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	26.02
Герои нашего времени.	День первооткрывателя «Первооткрыватели – Граждане России»	1	04.03
Нравственные ценности российского общества.	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	11.03
Герои нашего времени.	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	1	18.03
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Крым – дорога домой.	1	01.04
Герои нашего времени.	«Вижу Землю»	1	08.04
Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	Россия – здоровая держава. Экологичное потребление.	1	15.04
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04
Нравственные ценности российского общества.	Труд крут!	1	29.04
Государственные праздники Российской Федерации.	Урок памяти.	1	06.05
Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Всемирный фестиваль молодежи.	1	13.05
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1	20.05

### Календарно-тематическое планирование

#### 2-4 класс

Разделы программы	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Государственные праздники Российской Федерации.	День знаний.	1	04.09
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Там, где Россия.	1	11.09
Герои нашего времени.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	1	18.09

Конституция Российской Федерации	Избирательная система России.	1	25.09
Государственные праздники Российской Федерации.	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10
Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	О взаимоотношениях в коллективе.	1	09.10
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	По ту сторону экрана.	1	16.10
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	День народного единства.	1	23.10
Герои нашего времени.	День спецназа.	1	13.10
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	День матери.	1	20.10
Конституция Российской Федерации	Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика» «Умный город»	1	27.10
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Что такое Родина?	1	04.12
Конституция Российской Федерации	Главный закон страны.	1	11.12
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Мы вместе.	1	18.12
Государственные праздники Российской Федерации.	Новый год – традиции праздника разных народов России		25.12
Герои нашего времени.	Герои нашего времени	1	15.01
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01
Конституция Российской Федерации	Налоговая грамотность.	1	29.01
С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	05.02
Конституция Российской Федерации	Союзники России.	1	12.02
Государственные праздники Российской Федерации.	День защитника Отечества.	1	19.02
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	Д.И. Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	26.02
Герои нашего времени.	День первооткрывателя «Первооткрыватели – Граждане России»	1	04.03
Нравственные ценности российского общества.	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	11.03
Герои нашего времени.	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	1	18.03

С чего начинается Родина? Любовь к Родине, патриотизм.	Крым – дорога домой.	1	01.04
Герои нашего времени.	«Вижу Землю»	1	08.04
Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	Россия – здоровая держава. Экологичное потребление.	1	15.04
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04
Нравственные ценности российского общества.	Труд крут!	1	29.04
Государственные праздники Российской Федерации.	Урок памяти.	1	06.05
Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Всемирный фестиваль молодежи.	1	13.05
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя. Русский язык великий и могучий.	1	20.05
Различные праздники, посвященные истории и культуре России:	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1	21.05